



طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: کارآموزی و کارورزی گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام درس: هیپوناترمی		
مدرس و مسئول درس: دکتر شهرام غیاثوند		
زمان برگزاری کلاس: ۱ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه: تعداد گروه:		
هدف کلی درس: آشنایی با هیپوناترمی و درمان آن		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
	در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:
	✓ تعریف و مفهوم هیپوناترمی را تعریف کرده و مفهوم آنرا توضیح دهد.
	✓ علل و عوامل خطر هیپوناترمی را شناسایی کند.
	• درد و تهوع
	• داروها
	• اختلالات هورمونی
	• پلی دیپسی
	✓ علائم و نشانه های بالینی هیپوناترمی را تشخیص دهد.
	• علائم خفیف: سردرد، تهوع، استفراغ، و خستگی.
	• علائم شدید: گیجی، تغییرات در سطح هوشیاری، تشنج، کما و در موارد حاد، مرگ.
	✓ روش های تشخیصی هیپوناترمی (آزمایش خون - آزمایش ادرار - تاریخچه پزشکی و علائم بالینی) و ارزیابی های آزمایشگاهی را توضیح دهد.
	✓ گزینه های درمانی هیپوناترمی را بیان کند. (محدود کردن مایعات - جایگزینی سدیم - مدیریت علل زمینه ای - مراقبت های حمایتی)
	✓ راهکارهای پیشگیری از هیپوناترمی را توضیح دهد. (آموزش بیمار - پایش مایعات - مدیریت بیماری های زمینه ای)



منابع:	هاریسون
امکانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - PowerPoint - تخته وایت برد - اینترنت
روش و فنون تدریس:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استفاده از پاورپوینت ❖ سخنرانی‌های تدریسی ❖ بررسی یک مورد بالینی از هیپوناترمی و تحلیل روش‌های تشخیصی و درمانی
روش ارائه درس:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ استفاده از فیلم‌های آموزشی ❖ آموزش نحوه تفسیر نتایج آزمایش‌های خونی مربوطه
فعالیت‌های یادگیری دانشجو:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس ❖ پرسش و پاسخ درون کلاس‌های آموزشی
نحوه ارزیابی:	<p>آزمون کتبی تستی</p> <p>پرسش شفاهی بر بالین بیمار</p>